

Présentation de l'accompagnement aux ECOS

2025 - 2026

Sommaire

- I. Présentation du fonctionnement des ECOS
- II. Présentation des services du TECT
- III. Présentation du pôle accompagnement aux ECOS

I. Fonctionnement des ECOS



L'approche par compétences

- Une approche par compétences :

Stages cliniques & Référentiel de situations de départ (356 situations)
avec **mise en lien des items de connaissances sur le LiSA**

→ rentrée 2021



Item : 186		
Rang	Rubrique	Intitulé
A	Définition	Définition d'une fièvre prolongée "classique"
A	Étiologies	Connaître les 3 principales catégories de causes de fièvres prolongées
A	Étiologies	Connaître les principaux signes cliniques dans l'enquête étiologique d'une fièvre prolongée
A	Étiologies	Citer les principales infections responsables de fièvre prolongée
B	Étiologies	Citer les principales causes non infectieuses de fièvre prolongée
B	Examens complémentaires	Connaître l'indication des examens d'imagerie devant une fièvre prolongée
B	Examens complémentaires	Connaître la démarche diagnostique et la stratégie de hiérarchisation des examens complémentaires

⇒ Attendus d'apprentissage

⇒ Liens connaissances /
compétences

⇒ Attendus et compétences
génériques, attendus et
compétences + spécifiques



Attendus d'apprentissages

Pyramide de Miller : étapes d'acquisition des compétences cliniques

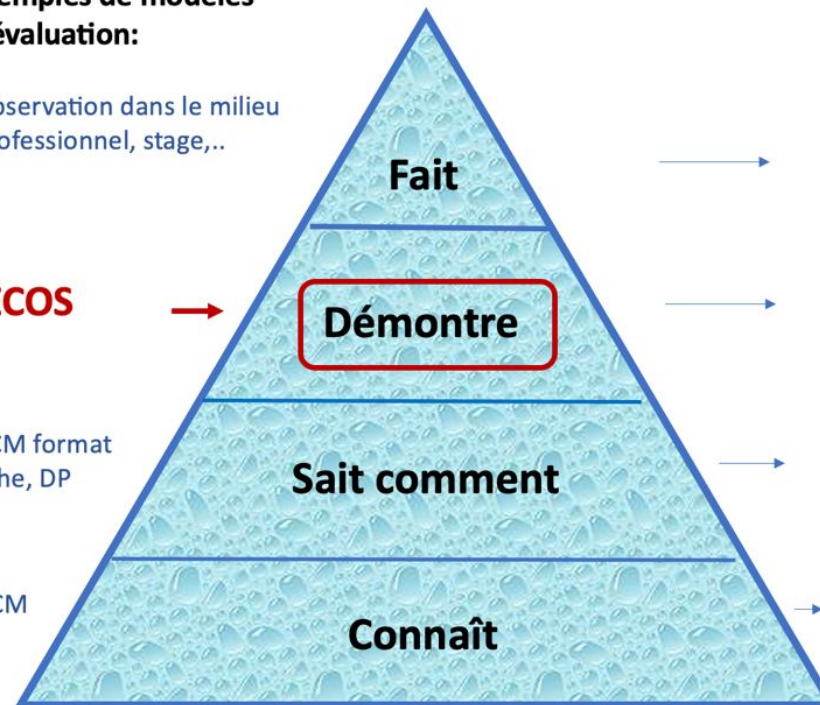
Exemples de modèles
d'évaluation:

Observation dans le milieu
professionnel, stage,..

ECOS

QCM format
riche, DP

QCM



Fait

Action dans la pratique professionnelle

Démontre

Démonstration pratique de performances
dans des environnements simulés

Sait comment

Application de connaissances dans des
situations contextualisées

Connaît

Savoirs: Ressources

ECOS

1. Examen

Évaluation **fiable** d'un candidat
Dans sa **capacité** à agir en milieu professionnel.

ECOS

2. Clinique

Les tâches à effectuer dans les stations représentent des
situations cliniques réelles

Avec ou sans **participant standardisé** (patient, famille, collègue..).

ECOS

3. Objectif

Le contenu de l'examen et la grille d'évaluation sont **normalisés** pour une évaluation basée sur des **éléments observables et mesurables**.

ECOS

4. Structuré

Le contenu est **structuré** en tâches sous forme de problèmes à résoudre,
tous les candidats font face à la **même situation** et doivent effectuer la même tâche, dans un même délai.

ECOS

En résumé :

1. Examen :

- Évaluation **fiable** d'un candidat
- Dans sa **capacité** à agir en milieu professionnel.

2. Clinique

- Les tâches à effectuer dans les stations représentent des **situations cliniques réelles**
- Avec ou sans **participant standardisé (patient, famille, collègue..)**.

3. Objectif

- Le contenu de l'examen et la grille d'évaluation sont **normalisés** pour une évaluation basée sur des **éléments observables et mesurables**.

4. Structuré

- Tous les candidats font face à la **même situation** et doivent effectuer la même tâche, dans un même délai
- Le contenu est **structuré** en tâches sous forme de problèmes à résoudre.



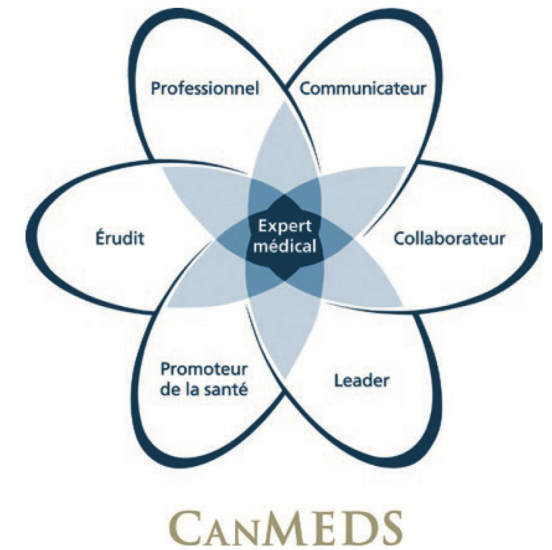
Station

- Consigne
- Scénario d'une situation réelle
- Évaluation d'une compétence précise

NB: EVALUATION ECOS = PLUSIEURS STATIONS

Situations de départ

- **6 compétences terminales :**
 - Acteur de santé publique
 - Clinicien
 - Communicateur
 - Coopérateur
 - Responsable aux plans éthique et déontologique
 - Réflexif et scientifique



Situations de départ

- **356 situations de départ** regroupées en 5 catégories :
 - Symptômes et signes cliniques
 - Données paracliniques
 - Prise en charge aiguë et chronique
 - Prévention
 - Situations diverses

Ces situations de départ sont regroupées en [Annexe 2 de l'Arrêté du 21 Décembre 2021](#) dans la famille de 5 groupes

Attendus d'apprentissage

Communication
interprofessionnelle

Réalisation d'une procédure

Consultation
d'éducation/prévention

Synthèse/Analyse de données
paracliniques

Analyse d'iconographie

Conception d'une stratégie de
prise en charge

ECOS
Facultaires
ECOS
Nationaux
10 stations
de 8 minutes
sur 2 jours

Prise en charge d'une urgence
vitale

Examen clinique

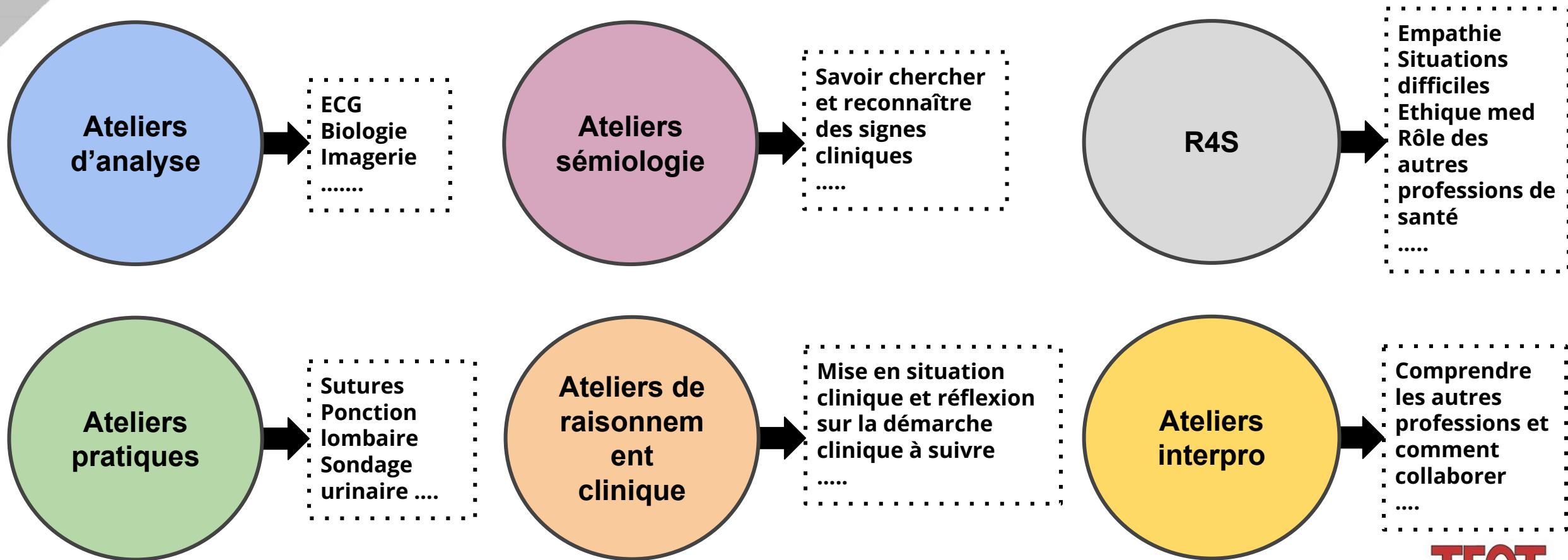
Anamnèse/Entretien

Annonce

Conception d'une stratégie
diagnostique

Ces attendus d'apprentissage sont regroupés par groupe de DES en [Annexe 2 de l'Arrêté du 19 Avril 2022](#)

Appréhender les ECOS par les ateliers



II. Les services du TECT



Le TECT

- Tutorat d'Années Supérieures : 2^e - 6^e année
- Apprendre différemment : **apprentissage par les pairs** (compagnonnage)
- Tous les services sont entièrement **gratuits**
- **Être acteur de sa formation !**
- Le TECT est soutenu par la faculté depuis sa création en 2017
- Nouvelle branche accompagnement aux ECOS



La R4S : Relation inter-soignants et soignant-soigné

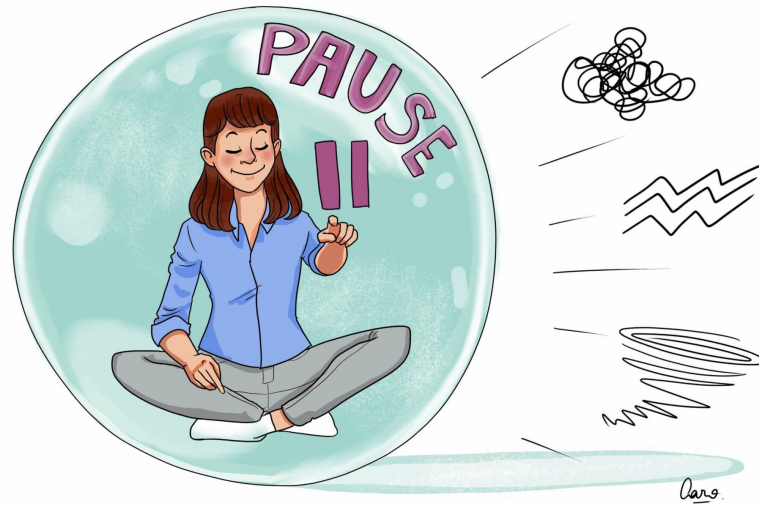
- Initier la réflexion sur la **relation soignant-soigné et inter soignant**
- Exemple de thèmes abordés :
 - *Conflits entre soignants*
 - *Place de la religion dans la relation de soin*
 - *Prise en charge des patients précaires*
 - *Prises en charge de l'addiction*
- 6 séances de 2h par an
- Intervention d'associations de patients, de médecins, de formateurs
- **Activités variées** : jeux de rôles, supports multimédias, discussions...
- **Petits groupes** pour maximiser l'échange



Sophrologie

Prochaine séance le lundi 12 janvier de 18h30 à 19h30

- 1 séance toutes les 3 semaines sur un thème donné
- Peut vous aider à gérer le stress du concours ou de l'oral



REC : Rencontres, Échange, Compagnonnage

REC sur les ECOS le 29 janvier 2026

- Développer le compagnonnage, la discussion et le partage d'expériences entre étudiants de toutes les promotions
- Organisation :
 - Discussion avec un intervenant autour des thèmes de l'orientation, la méthodologie et le bien-être
 - Speed-Tecting entre étudiants
 - Temps de libre échange
- 2 à 3 séances par an



TECT'O Soutien & Journal d'expression



En période de concours il est parfois nécessaire de se confier sans savoir forcément à qui, 2 solutions existent :

- TECT'O SOUTIEN : questionnaire anonyme pour permettre aux étudiants de s'exprimer librement
- Journal d'expression : document ouvert à tous de manière anonyme où n'importe qui peut répondre



III. L'accompagnement aux ECOS du TECT



Qu'est-ce que c'est ?

- Des séances **deux fois par mois** puis **toutes les semaines** à partir de mars
- Travail sur les **connaissances générales** et les **attendus d'apprentissage**
- Par groupe de 3
- 6 sujets par séance
- 2h environ
- Présence d'un enseignant (chef de clinique, professeur ...)

Qu'est-ce que c'est ?

- Où : A la faculté de Santé de Rangueil
- Quand : le mardi de 17h45 à 19h45
- Répartition : aléatoire et/ou par connaissances
- Inscriptions : **Pas de shotgun** mais dépendant de la capacité maximale des salles /!\ à la date limite d'inscription

Communication



Accompagnement aux ECOS 2025-2026 >

🔒 Groupe (Privé) · 179 membres

🛡️ Gérer

👤 Inviter

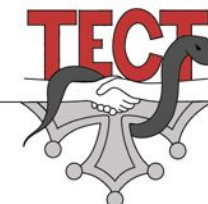
À la une

Vous

À propos

Photos

Évèner



En amont de la séance

Groupe Facebook :

- **Inscription à la séance et rappels**

Courriel comprenant :

- **Répartition** des groupes
- **Sujets PS/PSS** à lire et à préparer en amont
- **Sujet évaluateurs** (48h avant) avec la grille d'évaluation à lire

=> Vous ne devez donc pas écrire de sujets/de grilles pour la séance **MAIS vous devez lire les documents envoyés en amont**

The screenshot shows a Google Forms interface for the 'Inscription séance ECOS du 21 janvier 2025'. The form is titled 'Section 1 sur 3' and includes a header with navigation links: 'Questions', 'Réponses' (160), and 'Paramètres'. The main content area contains the following text: 'Bonjour tout le monde, voilà le formulaire d'inscription pour la séance du 21 janvier 2025. Au programme de cette séance : Urgence. Pour pouvoir participer à cette séance il faut avoir rempli la charte de membre actif du TECT et le gform d'inscription à l'accompagnement aux ECOS : <https://forms.gle/EUpaewuPP2X84AwF8>. Pas de limites de places mais vous avez une date butoir pour vous inscrire : 15 janvier 23h59. TECTement votre 🍷👉'. Below this text is a form field for 'Adresse e-mail *' with a sub-label 'Adresse e-mail valide' and a note 'Ce formulaire collecte les adresses e-mail. [Modifier les paramètres](#)'. At the bottom, there is a question 'Je souhaite m'inscrire pour la séance du 21 janvier 2025 *' with two radio button options: 'Oui' and 'Non'.

Durant la séance

- Installation (15min)
- Corps de la séance : 6 sujets de 15 minutes chacun
 - 8 min pour la **réalisation de la station** (1 min de lecture environ)
 - 5 min de **débrief** avec le PS et l'examineur)
 - 2 min de rotation (changement de sujet, relecture du script PS)
- Debrief avec l'intervenant en salle des conférences (15 minutes)

Composition des groupes

Examineur



Évalue

Etudiant



Interagit

**Participants
standardisés**



Patient



Parent



**Pro de
santé**

Répartitions aléatoires préalables sur les sujets
2 Rotations dans les groupes pendant les séances

Durant la séance

Sujet	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Patient	Étudiant 1	Étudiant 3	Étudiant 2	<u>Absence PS</u>	<u>Absence PS</u>	Étudiant 3
Docteur	Étudiant 2	Étudiant 1	Étudiant 3	Étudiant 1	Étudiant 3	Étudiant 2
Examineur	Étudiant 3	Étudiant 2	Étudiant 1	Étudiant 3	Étudiant 2	Étudiant 1

Répartitions dans les groupes selon vos préférences personnelles :
entre connaissances ou aléatoirement

Durant la séance

Rotation dans les groupes



Durant la séance

Débriefing final



Après la séance

Gform de satisfaction

-> important à remplir

The screenshot shows a Google Forms interface for a satisfaction survey. The title is 'Sondage de satisfaction séance du 21 janvier'. The form includes a greeting, a request for feedback, and two questions. The first question is a 5-point scale about the usefulness of the session. The second question is a yes/no question about the format. The form is set to 'Send to me' and 'Collect responses'.

Sondage de satisfaction séance du 21 janvier

Salut salut,

On espère que cette deuxième séance vous a plu et qu'elle a pu vous aider !
Comme d'habitude on a besoin de vos retours et de vos idées pour nous aider à améliorer notre accompagnement aux ECOS. N'hésitez pas à décrire le positif comme le négatif !

Merci d'être venu et pour vos retours 🥰
A bientôt pour de nouvelles séances

TECTement votre 🥰👤

Sur une échelle de 1 à 5, comment évalueriez-vous l'utilité de cette séance ? *

1 2 3 4 5

Pas trop utile ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Super utile

Le format vous a-t-il plu ? *

☐ Oui

☐ Non

Quelles conditions pour participer ?

- Être sur le groupe FB “Accompagnement aux ECOS TECT 2025-2026”
- **Remplir le gform d’inscription** (lien en suivant)
- Signer la **charte de membre actif** du TECT
- Être **bienveillant** envers les autres participants
- **Rédiger une station**, formation et date butoir début avril (date précise donnée ultérieurement)



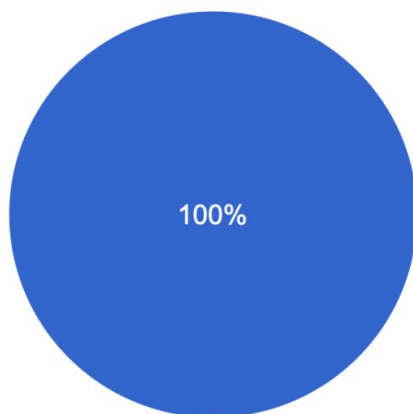
Groupe facebook



Retour des séances précédentes

Le format vous a-t-il plu ?

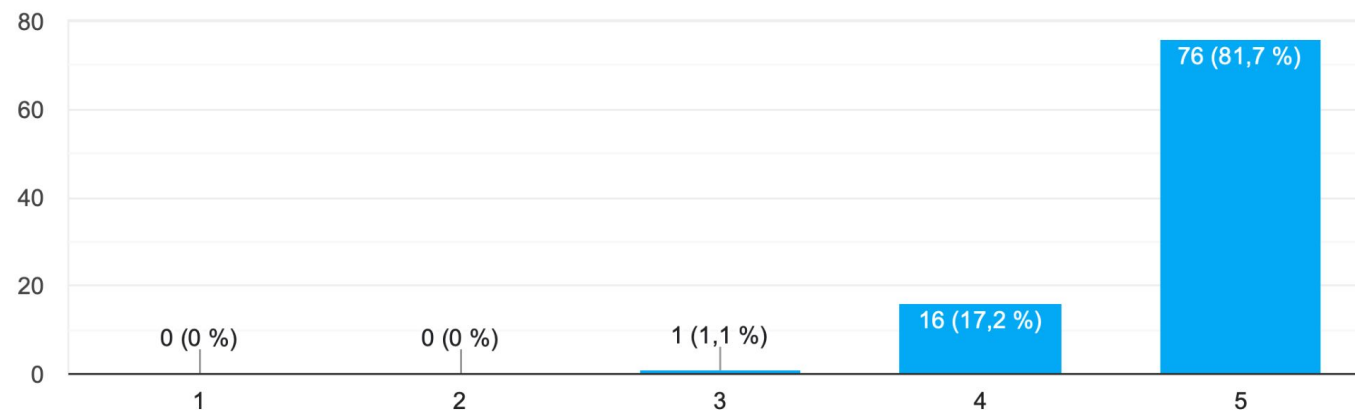
93 réponses



● Oui
● Non

Sur une échelle de 1 à 5, comment évalueriez-vous l'utilité de cette séance ?

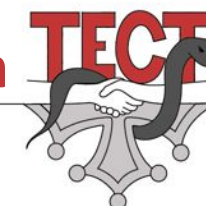
93 réponses



Les dates importantes

Planning séances ECOS : 2025 -2026

novembre 2025	décembre 2025	janvier 2026	février 2026	mars 2026	avril 2026	mai 2026
1 Sa Toussaint	1 Lu 49	1 Je Jour de l'an	1 Di	1 Di	1 Me	1 Ve Fête du Travail
2 Di	2 Ma Conseil méthodo	2 Ve	2 Lu 6	2 Lu 10	2 Je	2 Sa
3 Lu 45	3 Me	3 Sa	3 Ma	3 Ma Ortho - Rhumato - Med int	3 Ve	3 Di
4 Ma	4 Je	4 Di	4 Me	4 Me	4 Sa	4 Lu 19
5 Me	5 Ve	5 Lu 2	5 Je	5 Je	5 Di Pâques	5 Ma Neuro - Psychiatre
6 Je	6 Sa	6 Ma Réunion information	6 Ve	6 Ve	6 Lu Lundi de Pâques 15	6 Me
7 Ve	7 Di	7 Me	7 Sa	7 Sa	7 Ma Endoc - Diabéto - Nutrition	7 Je
8 Sa	8 Lu 50	8 Je	8 Di	8 Di	8 Me	8 Ve Fête de la Victoire
9 Di	9 Ma Urg - Anesth - Réa	9 Ve	9 Lu 7	9 Lu 11	9 Je Correction ECOS facultaire?	9 Sa
10 Lu 46	10 Me	10 Sa	10 Ma Infectio - Dermato	10 Ma HGE - Onco - Hémato	10 Ve	10 Di
11 Ma Armistice	11 Je	11 Di	11 Me	11 Me	11 Sa	11 Lu 20
12 Me	12 Ve	12 Lu 3	12 Je	12 Je	12 Di	12 Ma Révisions générales
13 Je	13 Sa	13 Ma Cardio - Pneumo	13 Ve	13 Ve	13 Lu 16	13 Me
14 Ve	14 Di	14 Me	14 Sa	14 Sa	14 Ma ORL - CMF - Ophtalmo	14 Je Ascension
15 Sa	15 Lu 51	15 Je	15 Di	15 Di	15 Me	15 Ve
16 Di	16 Ma	16 Ve	16 Lu 8	16 Lu ECOS facultaires 12	16 Je	16 Sa
17 Lu 47	17 Me	17 Sa	17 Ma	17 Ma	17 Ve	17 Di
18 Ma	18 Je	18 Di	18 Me	18 Me	18 Sa	18 Lu 21
19 Me	19 Ve	19 Lu 4	19 Je	19 Je	19 Di	19 Ma
20 Je	20 Sa	20 Ma	20 Ve	20 Ve	20 Lu ECOS blanc TACFA 17	20 Me
21 Ve	21 Di	21 Me	21 Sa	21 Sa	21 Ma	21 Je
22 Sa	22 Lu 52	22 Je	22 Di	22 Di	22 Me	22 Ve
23 Di	23 Ma	23 Ve	23 Lu 9	23 Lu 13	23 Je	23 Sa
24 Lu Réunion informat' 48	24 Me	24 Sa	24 Ma Med G - Med leg - Géria	24 Ma Gynéco med - Pédia	24 Ve	24 Di
25 Ma	25 Je Noël	25 Di	25 Me	25 Me	25 Sa	25 Lu Pentecôte 22
26 Me	26 Ve	26 Lu 5	26 Je	26 Je	26 Di	26 Ma ECOS nationaux
27 Je	27 Sa	27 Ma Néphro - Med interne	27 Ve	27 Ve	27 Lu 18	27 Me
28 Ve	28 Di	28 Me	28 Sa	28 Sa	28 Ma Gynéco Obst - Uro	28 Je
29 Sa	29 Lu 1	29 Je	29 Di	29 Di	29 Me	29 Ve
30 Di	30 Ma	30 Ve		30 Lu 14	30 Je	30 Sa
	31 Me Saint-Sylvestre	31 Sa		31 Ma Séance geste Itsims		31 Di



!/ Les dates et le programme peuvent être amenés à changer, ceci est une prévision

Les dates importantes à venir prochainement /\

❑ Séance conseils et méthodo : mardi 2 décembre en hybride

- > témoignages, conseils et méthodologies détaillés par plusieurs néo-internes,
- > présentation des ECOS par les docteur Zadro et Marchetto ainsi que le professeur Moulis,
- > temps d'échange et foire aux questions.

❑ Première séance ECOS : mardi 9 décembre

- => première séance type sur le thème [Urgences - Anesthésie - Réanimation] avec la docteur Marchetto et les autres CCA d'Urgences...



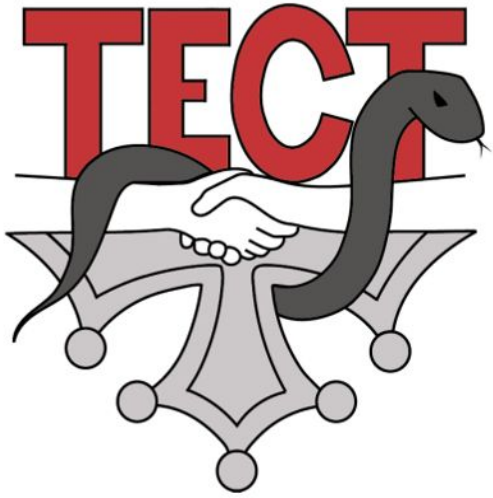
Inscription accompagnement aux ECOS



A REMPLIR OBLIGATOIREMENT

Avez-vous des questions ?





Alan ESCUDIER - Paul FELIX - Enola TANIÈRE
Responsables Accompagnement aux ECOS 2025/2026 au TECT

Merci de votre attention !

CONTACT

 accompagnement-ecos@tutorat-tect.org

Tutorat d'Entraide des Carabins Toulousains – TECT

 Respo accompagnement aux ECOS

 @tutorat_tect